

Mitarbeiter

Abteilungsleiterin (kommissarisch)

Vertr.-Prof. Dr. Fritzi Hoppe
fritzi.hoppe@rz.hu-berlin.de
Tel.: 030-2093 4354

Raum 403

Sprechzeit: montags 9:00 - 10:00 Uhr und
mittwochs 13:00-14:00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Miriam Meinusch
miriam.meinusch@reha.hu-berlin.de
Tel.: 030-2093 4363

Raum 411

Sprechzeit: montags 14:00-15:00 Uhr

Sekretariat

Ilona Hünger
ilona.huenger@rz.hu-berlin.de
Tel.: 030-2093 4406

Raum 210

Sprechzeit s. homepage

Studentische Mitarbeiterinnen

Elisabeth Klemp & Susanne Steffen
mediaspr@hu-berlin.de
Tel.: 030-2093 4362

Raum 404 (Mediathek)

Sprechzeiten/Öffnungszeiten der Mediathek:
s. homepage

Hier finden Sie uns:



Humboldt-Universität zu Berlin
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Rehabilitationswissenschaften
Abteilung Sprachbehindertenpädagogik
Sitz: Georgenstr. 36
Unter den Linden 6
10099 Berlin

Homepage:

<http://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/sbp>

Tragen Sie sich in unsere Mailingliste ein

<https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/reha.sbp>
und verpassen Sie keine Neuigkeiten!

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Studienempfehlungen für den B.A. Studiengang

Bildung an Grundschulen Fach Sonderpädagogik

für die Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik an der HU Berlin



Studienempfehlungen für die Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik (SBP)

"Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt."
Wittgenstein (1889-1951)

Wir freuen uns sehr über Ihr Interesse an unserer Fachrichtung ‚Sprachbehindertenpädagogik‘! Unsere Abteilung arbeitet und forscht zu den Grundlagen und Beeinträchtigungen von Sprache, Kommunikation und Interaktion.

Wir möchten Ihnen als Studierende in der ersten bzw. zweiten Fachrichtung ‚Sprachbehindertenpädagogik‘ eine konkrete Übersicht über die Struktur unseres Lehrangebots ermöglichen. Weiterhin geben wir Ihnen hiermit eine Empfehlung für einen - aus fachlicher Hinsicht- sinnvollen Aufbau des Studiums. Die nachfolgenden tabellarischen Empfehlungen orientieren sich an den ‚Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen, Fach Sonderpädagogik (2015)‘.

Ausgehend von den fachrichtungsspezifischen Qualifikationen im Förderschwerpunkt Sprache, die Sie später im Praxisfeld Schule benötigen, wurde von uns das Lehrangebot nach inhaltlichen Gesichtspunkten gegliedert und in der vorgegebenen Modulstruktur (inklusive Modulabschlussprüfungen/MAPs) verankert.

Wir möchten Sie dazu einladen, über die Pflichtveranstaltungen hinaus unsere Angebote in frei wählbaren Studienbereichen (z.B. im Wahlpflichtbereich) zur Vertiefung und Ergänzung sprachbehindertenpädagogischer Themen zu nutzen!

Informationen zum jeweiligen Lehrangebot pro Semester erhalten Sie frei zugänglich auf unserer Homepage unter <https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/sbp/lehre-und-studium>.

Gerne stehen wir Ihnen zu Fragen des Studiums in unseren Sprechzeiten zur Verfügung!

Studienempfehlung für den B.A. Bildung an Grundschulen: Variante 1

Fachrichtung 1: *Sprache*

Fachrichtung 2a/2b: Lernen/Emotionale-soziale Entwicklung

| | | |
|---|---|---|
| 1 | M1 Allgemein | |
| | Empfehlung: 1.1 Ring-Vorlesung (Teil 1) (freiwillig) | |
| 2 | M3 & M5 Grundlagen der Fachrichtung | |
| | 3.1 Einführung (Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik) | 3.2 Medizinische Grundlagen |
| 3 | 5.1 Theoretische Grundlagen (Linguistische Grdlg.) | Berufsfelderschließendes Praktikum |
| | 5.2 Aktuelle Fragestellungen (Spracherwerb & Sprachentwicklungsstörungen) | Vorbereitung |
| | M7a Didaktik | Praktikum (4 Wo.) |
| 4 | 7a.1 Didaktische Grundlagen | Nachbereitung |
| | M10.9a Freie Vertiefung | M9 Beratung |
| | 10.9a.1 freie Vertiefung (z.B. Aussprachestörungen, Grammatische Entwicklungsstörungen) | 9.2 Beratung von Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher |
| 5 | 10.9a.2 freie Vertiefung (z. B. Stottern, Mutismus, Stimmstörungen) | BA-Abschluss |
| | | Kolloquium • |
| 6 | | Kolloquium • |
| | | BA Arbeit |

• = Das Kolloquium kann entweder im WiSe oder im SoSe besucht werden.

Studienempfehlung für den B.A. Bildung an Grundschulen: Variante 2

Fachrichtung 1: z.B. Lernen oder Geistige Entwicklung etc.

Fachrichtung 2a/2b: *Sprache*/Emotionale-soziale Entwicklung

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | M1 Allgemein | |
| | Empfehlung: 1.1 Ring-Vorlesung (Teil 1) (freiwillig) | |
| 2 | M4 & M6 Grundlagen der Fachrichtung | |
| | 4a.1/4b.1 Einführung (Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik) | 4a.2/4b.2 Medizinische Grundlagen |
| 3 | 6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen (Linguistische Grdlg.) | Berufsfelderschließendes Praktikum |
| | M7a Didaktik | Vorbereitung |
| | 7a.2/7a.3 Didaktische Grundlagen | Praktikum (4 Wo.) |
| 4 | M10.9a Freie Vertiefung | Nachbereitung |
| | 10a.1 freie Vertiefung (z.B. Aussprachestörungen, Grammatische Entwicklungsstörungen) | M9 Beratung |
| 5 | 10a.2 freie Vertiefung (z. B. Stottern, Mutismus, Stimmstörungen) | BA-Abschluss |
| | | Kolloquium • |
| 6 | | Kolloquium • |
| | | BA Arbeit |